

令和2年度「幼児の体験活動指導者研修会」

～子どもが主体的に取り組み運動能力を高める運動遊びの仕組み方～

令和2年10月17日(土)

【目的】 幼児期にさせたい運動体験について指導事例をもとに理解を深め、**実習**を通してその**指導方法や場の設定の仕方**を学び、指導に生かす。

【参加者】 保育士、幼稚園・認定子ども園の教諭、31名

【講師】 山口大学教育学部附属幼稚園 教諭 高田 和宜 氏
 (株)ユーレスト・ジャパン山口徳地店 店長 岡本 武士 氏
 国立山口徳地青少年自然の家 事業推進係 益田 美恵

【内容】 I 講義・実習「子どもが主体的に取り組み運動能力を高める運動遊びの仕組み方」
 講師 山口大学教育学部附属幼稚園 教諭 高田 和宜 氏

I-①【幼児の運動能力を高める研究でわかってきたこと】

- 1 幼児が運動遊びに**自発的に関わる**と、より**運動能力が高まる**傾向がある。
 ※指示された運動 ⇒子どもが工夫する運動遊びへ(反復的な動き) ⇒(経験を生かした総合的な動き)
遊び文化を園の幼児に広める
- 2 **友だちの動きを見ている** 幼児は、運動時間が短くとも**運動能力が高まる**傾向がある。※動きを見せると、代理体験ができる
運動に消極的な幼児の運動能力を高める



- ①【屋内の運動遊びコース】の場づくりと指導方法
- ② どの子どもも楽しめる【ボール運動】の場づくりと指導方法
- ③ 運動体験を増やす【集団遊び】の指導方法
- ④ 身近な材料を使った【屋外の運動遊びコース】の場づくり

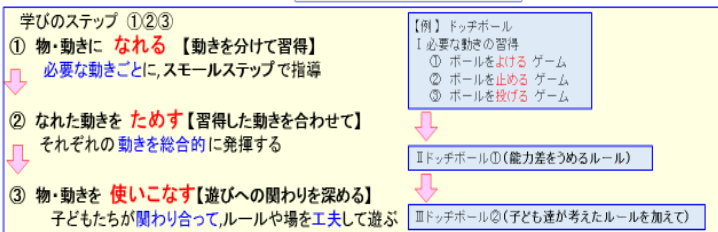
II 実習「子どもが自然に親しむ秋のクラフト活動紹介」 国立山口徳地青少年自然の家 益田 美恵

III 事例紹介「buffet形式を使った幼児の食育指導の紹介」(株)ユーレストジャパン山口徳地店 店長 岡本 武士 氏

I-②【子どものやる気スイッチ】を入れる 3つの工夫

～「こわい、できない、やりたくない…」運動に消極的な子どもへの動きかけ～

- 1 【動きのモデルを見せる】**同年代の子供の動き** 代理体験の効果
 運動時間が短くても(運動に消極的でも)運動能力が高まった子 ← 友だちの動きを見ていた
- 2 【自発的に動けるまでの**学びのステップ**をつくる】
なれる・ためす・使いこなす



【全体講義】
 どの子どもも楽しめる遊び場づくりと指導法
 について(集団遊び・ボール遊び)



【実習① しっぽとり】
 友だちの動きを「見る」ことで疑似体験をさせる手法、
 能力差があっても楽しめる工夫について学ぶ。



【実習② 屋内サーキットコース】
 指導の手順「なれる・ためす・使いこなす」を
 講義と実習を通して学ぶ。



【実習③ 山歩き】
 自然とのふれあい方について学ぶ。散策しながら
 自然の恵みを学ぶ。



【実習クラフト】
 『どうぶつの森ペンダント』
 を創作。ナラガシワやコナラの殻斗、落ち葉、どんぐり、
 枝の輪切りを活用。その他、自然に親しむクラフト紹介。

【研修の構成】

幼児教育・保育に携わる**多忙な先生方**に、**体験活動の楽しさを実感**していただくことをねらいとし、一昨年度から幼児教育指導者を対象とした**実習中心**の研修会を開催している。本年度は、昨年度に引き続き、先生方からの要望が多かった「**運動遊び**」を取り上げ、中心テーマを「**子どもが主体的に取り組み運動能力を高める運動遊びの仕組み方**」とし、「運動遊びに消極的な幼児の運動能力を高める指導」「遊びの各段階」に焦点を当て、山口大学附属幼稚園 高田先生に**指導実践事例**を基にご指導いただくこととした。

【成果・課題】

講習の全体満足度は「4.大変満足」が87%であり、参加は意欲的に取り組んでいた。受講者数も昨年度から倍増し、昨年度までは個人としての申込が中心であったが、今年度は公務としての参加が大半を占めており、この研修の認知度が向上しているものと考えられる。

今回のテーマである「**運動遊び**」や「**自然物を使ったクラフト**」は、先生方に非常に**関心が高く**、引き続き次年度のテーマの1つとして内容を検討していきたい。また、**広報**についても、広域に周知されるように工夫・研究を進めていく必要がある。

【受講後アンケートの自由記述より】

- 子供の運動遊びの導入や**運動が苦手な子への配慮・展開の仕方**がとても勉強になった。実際に**自然に触れた活動**があり、とても楽しかった。
- ドッチボールやしっぽ取など、ゲームを進めていくための段階が理解できたので、早速実践していきたい。また、今日のクラフト作成で得たアイデアや技法を私のクラスに持ち帰り、実践してみたい。
- 実際に体験しながら講習を受けて楽しかった。自分の保育に取り入れていく。自然の家での**自然体験は子ども達にとっての大切な体験**になると思った。
- 指導について、子供の**発達に応じて**どのような過程を経験させていけばよいのかわかった気がした。
- 子供と一緒にやってみたい内容ばかりであった。**遊びの段階**を学ぶことができたので、保育で実践してみたい。
- 新型コロナ対策**もしっかりされていて、ありがたかった。