

# 令和2年度「幼児の体験活動指導者研修会」

## ～子どもが主体的に取り組み運動能力を高める運動遊びの仕組み方～

令和2年10月17日(土)

【目的】 幼児期にさせたい運動体験について指導事例をもとに理解を深め、**実習**を通してその**指導方法や場の設定の仕方**を学び、指導に生かす。

【参加者】 保育士、幼稚園・認定子ども園の教諭、31名

【講師】 山口大学教育学部附属幼稚園 教諭 高田 和宜 氏  
 (株)ユーレスト・ジャパン山口徳地店 店長 岡本 武士 氏  
 国立山口徳地青少年自然の家 事業推進係 益田 美恵

【内容】 I 講義・実習「子どもが主体的に取り組み運動能力を高める運動遊びの仕組み方」  
 講師 山口大学教育学部附属幼稚園 教諭 高田 和宜 氏

I-①【幼児の運動能力を高める研究でわかってきたこと】

- 1 幼児が運動遊びに**自発的に関わる**と、より**運動能力が高まる**傾向がある。  
 ※指示された運動 ⇒子どもが工夫する運動遊びへ(反復的な動き) ⇒(経験を生かした総合的な動き)  
**遊び文化を園の幼児に広める**
- 2 **友だちの動きを見ている** 幼児は、運動時間が短くとも**運動能力が高まる**傾向がある。  
 ※動きを見せると、代理体験ができる  
**運動に消極的な幼児の運動能力を高める**



- ①【屋内の運動遊びコース】の場づくりと指導方法
- ② どの子どもも楽しめる【ボール運動】の場づくりと指導方法
- ③ 運動体験を増やす【集団遊び】の指導方法
- ④ 身近な材料を使った【屋外の運動遊びコース】の場づくり

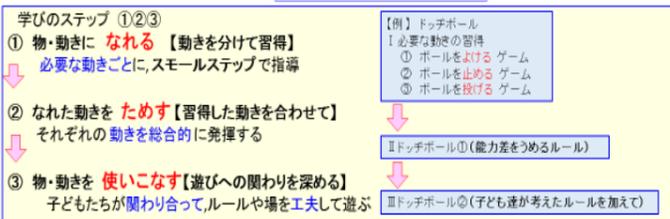
II 実習「子どもが自然に親しむ秋のクラフト活動紹介」 国立山口徳地青少年自然の家 益田 美恵

III 事例紹介「buffet形式を使った幼児の食育指導の紹介」(株)ユーレストジャパン山口徳地店 店長 岡本 武士 氏

I-②【子どものやる気スイッチ】を入れる 3つの工夫

～「こわい、できない、やりたくない…」運動に消極的な子どもへの動きかけ～

- 1【動きのモデルを見せる】**同年代の子供の動き** 代理体験の効果  
 運動時間が短くとも(運動に消極的でも)運動能力が高まった子 ← 友だちの動きを見ていた
- 2【自発的に動けるまでの**学びのステップ**をつくる】  
**なれる・ためす・使いこなす**



【全体講義】  
 どの子どもも楽しめる遊び場づくりと指導法  
 について(集団遊び・ボール遊び)



【実習① しっぽとり】  
 友だちの動きを「見る」ことで疑似体験をさせる手法、  
 能力差があっても楽しめる工夫について学ぶ。



【実習② 屋内サーキットコース】  
 指導の手順「なれる・ためす・使いこなす」を  
 講義と実習を通して学ぶ。



【実習③ 山歩き】  
 自然とのふれあい方について学ぶ。散策しながら  
 自然の恵みを学ぶ。



【実習クラフト】  
 『どうぶつの森ペンダント』  
 を創作。ナラガシワやコナラの殻斗、落ち葉、どんぐり、  
 枝の輪切りを活用。その他、自然に親しむクラフト紹介。

【研修の構成】

幼児教育・保育に携わる**多忙な先生方**に、**体験活動の楽しさを実感**していただくことをねらいとし、一昨年度から幼児教育指導者を対象とした**実習中心**の研修会を開催している。本年度は、昨年度に引き続き、先生方からの要望が多かった「**運動遊び**」を取り上げ、中心テーマを「**子どもが主体的に取り組み運動能力を高める運動遊びの仕組み方**」とし、「運動遊びに消極的な幼児の運動能力を高める指導」「遊びの各段階」に焦点を当て、山口大学附属幼稚園 高田先生に**指導実践事例**を基にご指導いただくこととした。

【成果・課題】

講習の全体満足度は「4.大変満足」が87%であり、参加は意欲的に取り組んでいた。受講者数も昨年度から倍増し、昨年度までは個人としての申込が中心であったが、今年度は公務としての参加が大半を占めており、この研修の認知度が向上しているものと考えられる。

今回のテーマである「**運動遊び**」や「**自然物を使ったクラフト**」は、先生方に非常に**関心が高く**、引き続き次年度のテーマの1つとして内容を検討していきたい。また、**広報**についても、広域に周知されるように工夫・研究を進めていく必要がある。

【受講後アンケートの自由記述より】

- 子供の運動遊びの導入や**運動が苦手な子への配慮・展開の仕方**がとても勉強になった。実際に**自然に触れた活動**があり、とても楽しかった。
- ドッチボールやしっぽ取など、ゲームを進めていくための段階が理解できたので、早速実践していきたい。また、今日のクラフト作成で得た**アイデアや技法**を私のクラスに持ち帰り、実践してみたい。
- 実際に体験しながら講習を受けて楽しかった。自分の保育に取り入れていく。自然の家での**自然体験は子ども達にとっての大切な体験**になると思った。
- 指導について、子供の**発達に応じて**どのような過程を経験させていけばよいのかわかった気がした。
- 子供と一緒にやってみたい内容ばかりであった。**遊びの段階**を学ぶことができたので、保育で実践してみたい。
- 新型コロナ対策**もしっかりされていて、ありがたかった。