

記入例

アドベンチャー教育プログラム)・TAP for Classroom事前打ち合わせシート

記入日: 西暦 2026 年 6 月 1 日

2週間前提出

記入者: 徳地 ポン太

2026.1.19改訂

団体名			学年	
			クラス数	
TAP活動日時 (1コマにつき1枚)	西暦 2026 年 7 月 2 日 (火 曜日)		<input type="checkbox"/> AM 9:30~12:30 <input checked="" type="checkbox"/> PM 13:30~16:30	
グループ	グループ数	1 グループ ※TAPは1コマにつき最大6グループまで TAP for Classroomは1コマにつき最大4グループまで		
	1グループの人数	約 14 人	1グループの男女数	男 約 7 人 女 約 7 人

※TAPは1グループあたり20人以下、TAP for Classroomは1グループあたり40人以下

団体の様子 (あてはまるすべて にチェック)	<input type="checkbox"/> 男女の仲がよい	<input type="checkbox"/> 活動中の発言が活発にある	
	<input type="checkbox"/> お互いによくしゃべっている	<input type="checkbox"/> お互いに温かい声かけができる	
	<input checked="" type="checkbox"/> グループの中にリーダー的存在がいる	<input type="checkbox"/> あきらめずに活動する姿がある	
最も大切にしたい ねらい (1つのみチェック)	<input type="checkbox"/> 協調性	<input type="checkbox"/> コミュニケーション力	<input type="checkbox"/> 信頼感
	<input checked="" type="checkbox"/> 考え抜く力	<input type="checkbox"/> 自己肯定感・自信	<input type="checkbox"/> 自主性
	<input type="checkbox"/> その他 ()		

ねがい	上記を踏まえて、こうなってほしいと思うことを教えてください。
-----	--------------------------------

引率の方はTAPを知っていますか？	知っている 2 人	知らない 人
-------------------	-----------	--------

活動中、配慮が必要な方はいますか？ グループごとに教えてください。 例:児童A 特別支援学級 (情緒)に在籍 例:児童B 右足首を1ヶ月前に捻挫 (治療中)		1	2	3	4	5	6
	グループ名						
	引率者名						
	配慮が必要な方						
	◎活動部屋						
	◎ファシ						

◎チェック項目	<input type="checkbox"/> スタート場所の確認 <input type="checkbox"/> 終了後の確認 → <input type="checkbox"/> 各グループごとに解散 (スタート場所と異なる場合有) <input type="checkbox"/> 各グループにつかれる引率者へのお願い (静観しての観察・記録シートの記入) <input type="checkbox"/> ファシリテーターからの確認 <input type="checkbox"/> 水筒の中身・虫よけスプレー・服装・帽子・雨具 (カッパ) ・タオルなどの確認
記録職員:	

TAPの活動における参考にさせていただきます。ご協力ありがとうございました。(◎欄は、本所職員が記入します。)

Mail: tokuji-kikaku@niye.go.jp FAX: 0835-56-0130

