

記入例

ドベンチャー教育プログラム)・TAP for Classroom事前打ち合わせシート

記入入口: 四層

2026年 6月 1日

2週間前提出

記入者: 徳地 ポン太

2026.1.19改訂

団体名				学年	
				クラス数	
TAP活動日時 (1コマにつき1枚)	西暦 2026 年 7 月 2 日 (火曜日)			AM 9:30~12:30	<input type="checkbox"/>
				PM 13:30~16:30	<input checked="" type="checkbox"/>
グループ	グループ数	1	グループ	※TAPは1コマにつき最大6グループまで TAP for Classroomは1コマにつき最大4グループまで	
	1グループの人数	約 14 人	1グループの男女数	男 約 7 人	女 約 7 人

※TAPは1グループあたり20人以下、TAP for Classroomは1グループあたり40人以下

団体の様子 (あてはまるすべてにチェック)	<input type="checkbox"/> 男女の仲がよい	<input type="checkbox"/> 活動中の発言が活発にある			
	<input type="checkbox"/> お互いによくしゃべっている	<input type="checkbox"/> お互いに温かい声かけができる			
	<input checked="" type="checkbox"/> グループの中にリーダー的存在がいる	<input type="checkbox"/> あきらめずに活動する姿がある			
最も大切にしたい ねらい (1つのみチェック)	<input type="checkbox"/> 協調性	<input type="checkbox"/> コミュニケーション力	<input type="checkbox"/> 信頼感		
	<input checked="" type="checkbox"/> 考え抜く力	<input type="checkbox"/> 自己肯定感・自信	<input type="checkbox"/> 自主性		
	<input type="checkbox"/> その他 ()				
ねがい	上記を踏まえて、こうなってほしいと思うことを教えてください。				
引率の方はTAPを 知っていますか?	知っている 2 人	知らない 人			
活動中、配慮が必要な方はいますか? グループごとに教えてください。 例:児童A 特別支援学級 (情緒)に在籍 例:児童B 右足首を1ヶ月前に捻挫(治療中)	1	2	3	4	5
	グループ名				
	引率者名				
	配慮が必要な方				
	◎活動部屋				
	◎ファシ				
◎チェック項目	<input type="checkbox"/> スタート場所の確認 <input type="checkbox"/> 終了後の確認 → <input type="checkbox"/> 各グループごとに解散 (スタート場所と異なる場合有) <input type="checkbox"/> 各グループにつかれる引率者へのお願い (静観しての観察・記録シートの記入) <input type="checkbox"/> ファシリテーターからの確認 <input type="checkbox"/> 水筒の中身・虫よけスプレー・服装・帽子・雨具 (カッパ)・タオルなどの確認				
記録職員:					

TAPの活動における参考にさせていただきます。ご協力ありがとうございました。(◎欄は、本所職員が記入します。)

Mail:tokuji-kikaku@niye.go.jp FAX:0835-56-0130

